



Digital Security What Everyone Should Know

Dr. Leyla Ciragan

Digital Society Initiative, Cyber Resilience Network for the Canton of Zurich (CYREN^{ZH})



Die Optionen aufzeigen
© Pexels, Jess Bailey Designs

Innovativ weil...

... wir nicht nur Theorie vermitteln, sondern praxisrelevante Ansätze in realitätsnahen Fällen vermitteln. Studierende lernen spielerisch, kollaborativ und über geführtes Peer-Learning, schwierige technische Themen zu erarbeiten.

Modellhaft weil...

... kollaboratives und transdisziplinäres Lehren und Lernen die Zukunft ist – ein unverzichtbarer Future Skill für die nächsten Generationen. Selbstverständlich wird dazu disziplinäres Wissen benötigt. Doch nur in der praktischen Anwendung multiperspektivischer Ansätze werden wirklich nachhaltige Lösungen erarbeitet.

Idee

In einer zunehmend vernetzten Welt betrifft digitale Sicherheit jede Person. Dieser Kurs behandelt die Grundlagen der Cybersicherheit aus technischer, sozialer, rechtlicher und ethischer Perspektive. Die Studierenden lernen, wie Datenlecks entstehen, wie sie sich selbst und andere online schützen können und wie Cybersicherheit Politik, Wirtschaft und Gesellschaft beeinflusst.

Ziele

Unser Lehransatz konzentriert sich auf die Analyse von „alltäglichen Cybersicherheitsfällen“ unter Verwendung von Methoden wie kollaborativem oder peer-gestütztem Lernen. Diese Fälle beinhalten reale oder nachvollziehbare Cybersicherheitsvorfälle, die viele Studierende möglicherweise selbst erlebt haben oder aus den Medien kennen.

Die Studierenden untersuchen aus verschiedenen Perspektiven, wie es zu diesen Vorfällen gekommen ist, und reflektieren dabei die Fragen und Methoden verschiedener akademischer Disziplinen.

Erfolgsfaktoren / Ergebnisse

Unser Pilotkurs wird im Frühlingsemester 2026 durchgeführt. Praktische Challenges während und zum Abschluss des Kurses werden zeigen, ob die gelehnten Ansätze gemeistert wurden. Zusätzlich wird eine Evaluation des Kurses durchgeführt, wie die Studierenden (subjektiv) die Verbesserung ihrer Skills einschätzen.

In die zweite Durchführung im FS27 werden diese Erkenntnisse eingebaut. Bis dahin sollen auch eigene Online Escape Rooms entwickelt werden (escapp UZH).



escapp Escape Rooms
© Universidad Politécnica de Madrid

Kontakt:

Dr. Leyla Ciragan
leyla.ciragan@dsi.uzh.ch
www.dsi.uzh.ch



Ein Projekt unterstützt durch die
Förderlinie transdisciplinary_innovation