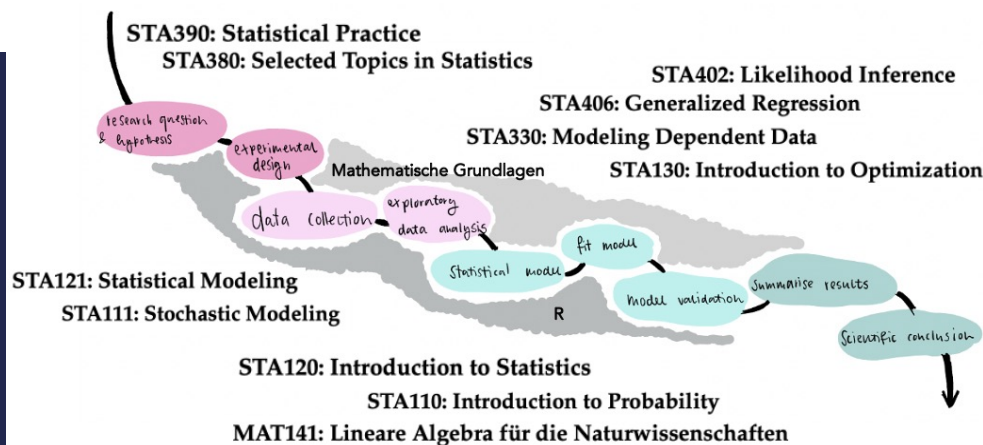


APS: Fit oder Nachholbedarf?

Prof. Dr. Reinhard Furrer
Institut für Mathematische Modellierung und Machine Learning



Visualisierung der Integration der Student Journey und dem Curriculum
© Severina Haas

Innovativ weil...

Information des Programms über die Integration der Student Journey, des Curriculums und der wissenschaftlichen Methode in der Statistik.

Modellhaft weil...

Insbesondere sollen technologiegestützte Formate eingesetzt werden und den Studierenden eine Praxis bezogene Ausbildung geboten werden.

Idee

Das Minorprogramm *Angewandte Wahrscheinlichkeit und Statistik* wurde 2013 am Institut für Mathematik der MNF eingeführt und erfreut sich seitdem stetigen Zuwachs. Die Studierenden sind hauptsächlich aus den Fakultäten MNF, WWF und PhF und bringen diverse Vorbildungen mit. Trotz der Popularität ist es an der Zeit, das Studienprogramm kritisch zu durchleuchten und gegebenenfalls weiterzuentwickeln, so dass es für die nächsten 10 Jahre "fit" und attraktiv bleibt.

Ziele

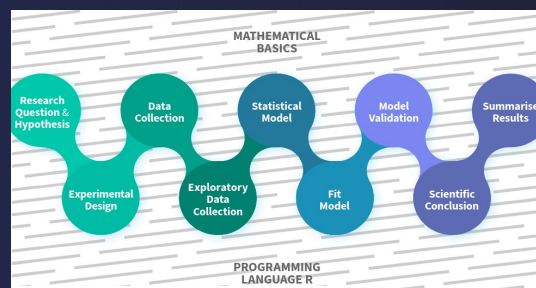
Das Entwicklungsprojekt durchleuchtet das Minorprogramm in folgenden Bereichen:

- 1. Inhalt:** Ist der Inhalt des Minorprogramms immer noch adäquat und zeitgemäss? Erhalten die Studierenden die Qualifikationen, die sie sich erhoffen? Sind die einzelnen Module genügend miteinander vernetzt und bieten genügend Anknüpfungspunkte für überfachliche Themen?
- 2. Format:** Sind die Lernformate für die Kohortengrösse angebracht? Wie können technologiegestützte Formate besser eingesetzt werden?
- 3. Ausrichtungsmerkmal:** Besteht ein genügend grosses Alleinstellungsmerkmal zu weiteren Minorprogrammen?

Ergebnisse

Mit Workshops und ausführlichen Umfragen konnten wir zeigen, dass das Programm ist fit, wird aber zusätzlich geschärft werden könnte:

- Integration der Student Journey, des Curriculums und der wissenschaftlichen Methode in der Statistik durch neuen Webauftritt
- Verbesserung der Abstimmung zwischen den Pflichtmodulen
- Englischer Titel: *Applied Probability and Statistics (APS)*
- Neues Pflichtmodul anstelle von einem Wahlpflichtblock
- Kleinere Anpassungen durch die Restrukturierung des Fachbereichs Mathematik



Visualisierung Student Journey
© MELS, Petra Dollinger

Kontakt:

Reinhard Furrer
reinhard.furrer@uzh.ch
www.dm3l.uzh.ch



Ein Projekt unterstützt durch die
Förderlinie focus_innovation